

ПОСОБИЕ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ

12 ШАГОВ

Пособие по проведению Клубов отцов в учреждениях образования, здравоохранения и других предприятиях и организациях

Автор: СПУ «ОТЦОВСТВО»



12 ШАГОВ

Пособие по проведению Клубов отцов в учреждениях образования, здравоохранения и других предприятиях и организациях

Автор: СПУ «ОТЦОВСТВО»

© СПУ «ОТЦОВСТВО»

Мы рады предложить вам “12 шагов” по проведению первых двенадцати встреч «Клуба отцов» по программе «Ответственное отцовство», разработанной СПУ «Отцовство» для отцов, желающих изменить отношение в семье и стать более вовлеченными и ответственными родителями через клубную работу в школах и других учебных заведениях.

СПУ «Отцовство»
ул. Шпилевского, 57,
220067, Минск, Беларусь
<https://otcovstvo.by>



ОГЛАВЛЕНИЕ

КЛУБ ОТЦОВ	4
ВВЕДЕНИЕ	5
РУКОВОДСТВО	6
ПЕРЕД ТЕМ КАК ПРИСТУПИТЬ К ОБУЧЕНИЮ	7
ЗАМЕЧАНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ПРОВЕДЕНИЯ КЛУБА!	8
ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ	8
КАК НАЧАТЬ ПРОВОДИТЬ КЛУБ ОТЦОВ	9
КАК ПРОВОДИТЬ КЛУБ ОТЦОВ	11
“ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ”	13
“ПЕРИОДЫ УСПЕХА”	16
“ЗРЕЛОСТЬ = ВЛИЯНИЕ”	19
“НАСТОЯЩИЙ ОТЕЦ”	22
“ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОТЦА”	24
“МОРАЛЬНЫЙ АВТОРИТЕТ”	26
“ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ”	28
“ЯСНОСТЬ ЦЕЛЕЙ”	30
“7 ЗВЕРЕЙ”	32
“ИДЕНТИЧНОСТЬ”	34
“СТОЛ ПОДДЕРЖКИ”	36
“ПОТЕНЦИАЛ”	39
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ВСТРЕЧА	46

КЛУБ ОТЦОВ

«12 шагов»

руководство по проведению 12 стартовых встреч клуба
#КлубОтцов

Мы рады предложить вам “12 шагов” по проведению первых двенадцати встреч «Клуба отцов» по программе «Ответственное отцовство», разработанной СПУ «Отцовство» для отцов, желающих изменить отношение в семье и стать более вовлеченными и ответственными родителями через клубную работу в школах и других учебных заведениях.

Сегодня мы переживаем всеобщий кризис отцовства, который не обошел стороной и Беларусь, несмотря на то, что традиционные семейные ценности все ещё сильны в нашей стране. Индекс вовлеченности отцов составляет не более 4% (по результатам опросов нашего Учреждения) и согласно исследованию «Бюджет времени населения» проведенному Национальным статистическим комитетом в 2015 году, отцы тратят на уход за детьми не более 11 минут в день. При этом не учитывалось качество проведенного времени. Это критически мало для того, чтобы мы могли говорить об ответственном подходе к отцовству.

Это приводит к росту подростковой преступности, наращиванию безответственной и неосознанной модели отцовства, низкой социализации нового поколения, нестабильному лидерству и низким морально-этическим стандартам подрастающего поколения.

Мы разработали 5-ступенчатую программу, состоящую из последовательных этапов. На первом этапе мы намерены заняться осведомлением мужчин о том, каким образом влияет качественное отцовство на будущее детей и как негативно сказывается отсутствие отца в различные периоды жизни ребенка.

На 2 этапе мы намерены помочь осознавшим необходимость в изменениях мужчинам найти всю доступную информацию по ответственному отцовству и семейным вопросам. На 3 этапе мы намерены внедрять данную программу и разработать дополнительные программы для мам, подростков, девушек и парней. 4 этап - это организация работы папа-школ, клубов отцов, школ отцовства и проч. 5 этап - это вовлечение прошедших тренинги отцов в качестве тренеров для обучения других отцов, создание программ для курсов по подготовке волонтеров.

Данная программа – это методический материал, а также библиотека встреч, которые, как мы надеемся, помогут заинтересованным мужчинам получить новое видение и навыки, чтобы обучать тому, как изменять собственное отношение к отцовству в целом, и в частности к воспитанию детей и ответственности за общество, а также наладить взаимодействие отцов с учреждениями образования.

Идеи отобраны из уже существующих аналогичных эффективных программ работающих в различных регионах Евразии. С появлением нового опыта мы будем добавлять в эту библиотеку новые идеи и открытия.

ВВЕДЕНИЕ

Мы мечтаем изменить культуру отцовства, чтобы в каждой семье отцы, как настоящие мужчины, были тренерами жизни, утверждающими потенциал и обеспечивающими нужды семьи и общества.

Наши цели – это, прежде всего:

- развитие движения мужчин за ответственное отцовство, чтобы каждый отец стал осознанным тренером жизни для своих детей.
- создание программ восстановления культуры ответственного отцовства и преодоления кризиса безотцовщины.
- наполнить информационное пространство контентом, утверждающим и защищающим традиционные семейные ценности.
- трансформация всех сфер общества через благочестивых, целостных мужчин, понимающих свое призвание.
- разрушение порочного круга ошибочного мировоззрения, где отцы, неверно понимающие свою роль, передают это неверное понимание своим детям.

В нашем видении мира, отцы безусловно любят свои семьи, мужество, ответственность и семейное счастье являются фундаментом общества, в котором нет сирот, разводов и коррупции.

Наши ценности основаны на нашем понимании Библии и представлены в следующих пунктах:

- традиционные христианские ценности являются единственным авторитетным и действенным средством для просвещения;
- каждое последующее поколение впитывает азбуку семейных ценностей от своих отцов и передает их дальше;
- семья - это союз одного мужчины и одной женщины, которые хранят верность друг другу на протяжении всей жизни;
- мужественность - это не то, что ты делаешь, а то, кем ты являешься;
- мы работаем в партнерстве и ищем единство с другими;
- мы работаем как команда, развивая и умножая работу, учась друг у друга, делая открытия вместе;
- мы празднуем успех совместно, потому что он принадлежит всем, а не одному;
- мы делаем нашу работу, не ожидая никакой награды или средств выгоды лично для нас, мы верим, что намного лучше отдавать, нежели принимать;
- мы не манипулируем чувством вины, страха, конфронтаций или наказаний, контрактов или клятв. Мы избегаем человеческого контроля. Мы создаем структуры и процессы, которые помогают людям эффективно служить, и изменяем их, когда это необходимо.

РУКОВОДСТВО

Цель данной программы состоит в подготовке любого отца к тому, чтобы он, даже не имея опыта, мог начать помогать другим отцам встречаться для изменения своего отношения к отцовству и формирования здорового, традиционного взгляда на роль отца в семье, жизни и воспитании детей и для преодоления личностного кризиса, а также мог способствовать умножению групп отцовства, до тех пор, пока движение не приобретен национальный масштаб. Программа снабжает каждого участника практическими инструментами и помогает приобрести больше навыков для обучения.

Клуб отцов в школе или другом учреждении образования должен состоять из 5 - 15 человек. Это необходимо для более качественного общения участников. Поэтому основное внимание в этом руководстве уделяется эффективному наставничеству в Клубе. Встречи построены с учетом того, что люди лучше всего обучаются вместе, общаясь и делясь опытом. Поэтому Клуб задуман и разработан как интерактивное сообщество.

Любой человек лучше учится тогда, когда испытывает урок на себе, имея возможность участвовать в обсуждении, чтобы понять и применить изученное. Многие инструменты программы построены именно таким образом. Как инструктор вы будете обучать других, показывая им пример, как они потом должны обучать сами, а также наставлять и общаться с людьми.

ПЕРЕД ТЕМ КАК ПРИСТУПИТЬ К ОБУЧЕНИЮ

Необходимо изучить вашу аудиторию. Убедитесь в том, что собравшиеся на встречу мужчины составляют одну социальную группу либо являются частью близких по мировоззрению социальных групп. В противном случае вы рискуете превратить встречу Клуба в непрекращающуюся дискуссию.

Пригласите более опытных наставников, которые готовы помочь вам в проведении Клуба.

Прочитайте несколько раз предоставленные материалы и разделите сегменты встречи между участниками.

Заранее подготовьте все, что понадобится в процессе.

Подготовьте место проведения встречи. Достаточно ли там пространства, насколько оно комфортно для участников и насколько удобно будет всем добираться до места встречи?

Заранее подготовьте необходимые для встречи распечатки и материалы.

ВАЖНО!

На каждой встрече Клуба у участников появляется множество вопросов. Некоторые будут задавать для того, чтобы покритиковать, а другие — для более глубокого понимания темы. Учитесь различать истинную мотивацию задаваемого вопроса. Лучше, если вы запланируете после каждой встречи дополнительный блок из 15-20 мин. для ответов на вопросы. В ходе каждой встречи Клуба побуждайте участников записывать вопросы на отдельный лист бумаги, чтобы задать его вам тогда, когда придет время для вопросов и ответов.

ПЛАНИРОВАНИЕ!

Данный материал рассчитан на 12 встреч. Каждая встреча рассчитана на одинаковое количество времени. Мы советуем проводить не более 1 встречи в месяц. Таким образом, вы пройдете данный цикл за один год. Это дает достаточно времени на общение и практическое применение полученных знаний.

ЗАМЕЧАНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ПРОВЕДЕНИЯ КЛУБА!

КОМАНДА

Очень важно, чтобы обязанности в вашем Клубе были распределены четко и понятно для каждого участника. Это необходимо для избежания путаницы и дезориентации участников.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

Заранее решите, каким способом вы будете представлять наглядные материалы: цифровым или по старинке, распечатывая на бумаге. Лучше всего комбинировать эти два подхода, выбирая более оптимальный.

ВРЕМЯ

Старайтесь придерживаться графика, по возможности не ограничивая участников. Тем не менее, не упускайте ключевые моменты.

УЧАСТИЕ

Максимально вовлекайте каждого участника встречи. Постарайтесь, чтобы каждый в течение одной встречи обязательно высказался.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Четко определяйте целевую аудиторию. Для нас это любой отец, заинтересованный и мотивированный действовать для изменения собственного представления об отцовстве, образе мышления и действий, а также для преобразования мужчин и изменения через них культуры отцовства в обществе.

В рамках данной программы мы не работаем с женщинами, подростками и не женатыми молодыми людьми или мужчинами не имеющими детей. Для пока ещё бездетных мужчин мы разрабатываем отдельный ресурс.

ОСНОВНЫЕ ОЖИДАНИЯ ПОСЛЕ ТРЕНИНГА

Повышение индекса вовлеченности отцов в процесс формирования личности ребенка и воспитательный процесс. Повышение вовлеченности отцов во взаимоотношения со школой. Умножение Клубов отцов в нашей стране и за рубежом.

Мы мечтаем о достижении 40000 отцов в Беларуси и создании движения ответственного отцовства к 2025 году.

КАК НАЧАТЬ ПРОВОДИТЬ КЛУБ ОТЦОВ

Определение «ойкоса».

Определите свое ближайшее окружение, а также новые контакты для начала процесса обучения отцов. Это хорошо сделать письменно или в электронном виде, но ни в коем случае не в уме.

Процесс обучения отцов начинается с определения вашего «ойкоса». Что такое «ойкос»? В греческом языке это слово означает «дом», «домашние», «ближайшее окружение» или «круг вашего общения и знакомых». Обычно у каждого человека такой круг составляет 20 и более человек. Это люди, с которыми мы встречаемся и общаемся чаще других.

Запишите на листе бумаги имена 20 знакомых вам мужчин, у которых есть дети. Это могут быть родственники, знакомые, сослуживцы или коллеги по работе. Отметьте, кто из них, по вашему мнению, имеет проблемы в отношениях с детьми. Также отметьте тех, кто ведет себя по отношению к своим детям равнодушно. Напротив имен этих людей поставьте “-”. После этого знаком “+” отметьте имена тех ваших знакомых, чьи отношения с детьми вы считаете хорошими. Если вы не знаете о том, как человек относится к семье, то поставьте “?”.

Те люди, напротив имени которых вы поставили “?”, - это те, кого вам стоит посетить и поинтересоваться их взаимоотношениями с детьми. Те, напротив имени кого вы поставили “+”, - это возможные кандидаты в помощники и вам нужно иметь это в виду и пригласить их поучаствовать в тренинге для волонтеров или в данном тренинге с перспективой вовлечения в процесс в качестве тренера. Те же, напротив кого вы поставили “-”, - это люди, которых нужно обязательно пригласить на тренинг. Это и есть наша целевая аудитория. Приглашать стоит лично, тактично объясняя причину, по которой вы это делаете.

Каждый из нас имеет несколько категорий, составляющих «ойкос» и показывающих нам внутренний «ойкос», как это видно на рисунке.

В этот список могут войти имена, уже записанные вами в список, но, скорее всего, вы еще увидите некоторое число людей, кого можно задействовать.

“Отношения” - это люди, которых с вами объединяют общие взаимоотношения: члены семьи, родные, друзья, коллеги по работе, сокурсники, соседи. Люди, которые вас хорошо знают и являются хорошими кандидатами на тренинг.

“Интересы” - это те люди, с которыми вас объединяют общие интересы. Это работа, служение, спорт, увлечения. Это также та категория людей, которые открыты для приглашения на тренинг.

“Контакты” - это те, с кем у вас нет ни взаимоотношений, ни общих интересов, но вы периодически или регулярно встречаетесь. Это врачи, автослесарь, электрик, сантехник, домоуправ, банковский служащий, классный руководитель в школе, где учатся ваши дети, продавец в магазине.



В центре пересечения всех трех кругов находится ваш внутренний “ойкос” - самые открытые для вас люди, с которыми и стоит поговорить в первую очередь. Перед тем как начать приглашать людей на тренинг, помолитесь за этот список и попросите Бога указать вам, к кому сходить в первую очередь.

КАК ПРОВОДИТЬ КЛУБ ОТЦОВ

Формат проведения Клуба отцов исключает постоянного лектора, лидера, учителя или модератора. Мы верим, что центром встречи должна стать главная цель — изменение отцовства. Роль ведущего в данном случае должна сводиться к фасилитации, управлению встречей. Более того, мы рекомендуем на каждой встрече менять ведущего, начиная со второй или третьей встречи. Двух встреч вполне достаточно для того, чтобы каждый увидел и понял, как проводить встречу Клуба, и смог с этим самостоятельно справиться. Делая так, мы показываем участникам.

часть 1. КАК ПРОВОДИТЬ ВСТРЕЧИ (20 мин.)

Формат проведения Клуба отцов исключает постоянного лектора, лидера, учителя или фасилитатора. Мы верим, что центром встречи должна стать главная цель — изменение отцовства. Роль ведущего в данном случае должна сводиться к фасилитации, управлению встречей. Более того, мы рекомендуем на каждой встрече менять ведущего, начиная со второй или третьей встречи. Двух встреч вполне достаточно для того, чтобы каждый увидел и понял, как проводить встречу Клуба, и смог с этим самостоятельно справиться. Делая так, мы показываем участникам.

часть 2. ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ (со второй встречи) И РЕФЛЕКСИЯ (15 мин.)

(Эта часть не предназначена для первой встречи, поскольку первая встреча не подразумевает выполнения домашнего задания)

Попросить участников коротко поделиться, как у них получилось выполнить домашнее задание или почему не получилось, а также поделиться тем, что члены Клуба могут сделать для того, чтобы помочь ему в этом.

В самом начале встречи необходимо объявить участникам встречи тему и формат проведения.

Три вопроса для начала встречи:

1. За что вы благодарны? Оборачиваясь назад, можно увидеть, что причин для радости и благодарности намного больше, чем для печали и разочарования.
2. Что вас беспокоит? Таким образом, мы узнаем о заботах и нуждах друг друга и учимся помогать. Когда кто-то делится своей нуждой, остальные должны думать следующим образом: - как я могу помочь практически? - что или кого я могу посоветовать для решения данной проблемы? (объясните это участникам на протяжении минимум 5 встреч до тех пор, пока это не станет привычкой)
3. Какие нужды друзей, родственников или коллег я знаю, в которых мы можем поучаствовать и помочь? Это закладывает в участников стремление помогать другим и помогает изначально научиться видеть нужды других и прилагать усилия по их решению.

На первой встрече Клуба вопросы и ответы будут поверхностными, но чем больше будет встреч, тем более откровенными будут разговоры и участие в жизни друг друга.

Необходимо приложить усилия для того, чтобы 1 часть не заняла все время встречи Клуба. Строго, но мягко ограничивать высказывания участников.

часть 3. ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕМЫ (60 мин.)

Каждая встреча посвящена отдельной теме. Поэтому стоит сконцентрироваться на ней и постараться постоянно держать её в фокусе, не позволяя уводить от сути общения.

Мы предлагаем вам список тем и вопросов для обсуждения на встречах Клуба, которые были подобраны тематически. Мы рекомендуем следовать им, а не подбирать аналогии, исходя из собственного опыта или понимания.

На первом занятии вам необходимо объяснить участникам принцип проведения встреч.

1. “Суть проблемы” — главная мысль встречи, например, «Отец - это человек, который живет в соответствии со своими убеждениями, а не плывет по течению популярной культуры и потребительской рекламы». Попросите участников по очереди высказаться о сути. Для первых встреч лучше подготовить распечатки.
2. “Мое положение”. Попросите каждого высказать свое отношение к данной теме применительно к его личной ситуации. Сделайте это, даже если все участники будут говорить практически одинаково.

После этого необходимо дать заранее подготовленный материал по теме не более 10 минут. Например, на тему «Что такое убеждения и как они формируются?» При этом предложить участникам записать во второй колонке ответы на 2 вопроса: Что я сегодня узнал? и что мне необходимо изменить?

3. “Мое решение” или “Я буду...”. Это время принятия практических решений и начало процесса подотчетности, когда каждый участник принимает решение по теме встречи, за выполнение которого необходимо будет отчитаться перед участниками на следующей встрече. Также необходимо назвать имя человека, с которым вы поделитесь тем, что узнали на этой встрече.

Например, тема «Периоды жизни» и главная мысль — отец самый влиятельный человек в нашей жизни. Какое решение может быть принято? Более ответственно относиться к отцовским обязанностям и завтра поговорить с ребенком о «???».

Начиная со 2 встречи к перечисленным блокам добавляется еще два: как я выполнил принятое на предыдущей встрече решение и с кем мне удалось поделиться тем, что я узнал на прошлой встрече?

Встреча 1

“ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ”

ОРИЕНТИР: показать отцам 14 периодов жизни человека и обозначить влияние на него в каждом из этих периодов, различных людей и сил. Показать роль отца в каждом из этих периодов.

ФОКУС: влияние отца критически важно в каждом из периодов. Даже в последние периоды, когда отец уже не может лично направлять нас, его советы и мудрость, личный пример и наследие, оказывают на нас огромное влияние.

Это первое занятие и необходимо провести его как обучающее, показывая, как проводить встречу. Также следует комментировать каждый составляющий элемент встречи, объясняя, для чего это необходимо делать.

АНКЕТА: перед тем как начать встречу раздайте участникам стартовую анкету участника Клуба и попросите её заполнить и сдать фасилитатору (анкета в приложении).

БЛАГОДАРНОСТЬ: каждую встречу необходимо начинать с благодарности или радости, которыми необходимо делиться друг с другом. Попросите каждого участника по очереди рассказать о том, за что он благодарен или что хорошего произошло за время прошедшее с предыдущей встречи.

ВЗАИМОПОМОЩЬ: этот элемент также необходимо практиковать каждую встречу. Попросите всех участников по очереди поделиться тем, что его беспокоит. Перед тем как они начнут, объясните правило 3-частности: 1) когда мы слышим о нуждах друг друга, сначала мы думаем о том, как можем помочь практически; 2) если мы не можем помочь практически, то мы думаем о том, что мы можем посоветовать в этой ситуации; 3) если же мы не можем ничего посоветовать, то мы молимся (если умеем).

ВВЕДЕНИЕ: начало тематической части встречи Клуба. Очень важно задать направление встречи и придерживаться её рамок.

Сегодня мы говорим о периодах жизни. На семинаре мы уже говорили на эту тему, но очень поверхностно и без вовлечения участников в дискуссию. Поэтому сегодня необходимо спросить о впечатлениях. Попросите каждого участника поделиться тем, что ему показалось самым важным или интересным.

Покажите всем диаграмму периодов и влияния отца в эти периоды.



Необходимо выделить влияние отца и указать на его важность. Насколько возможно раскройте такие понятия как “когнитивность”, “креативность”, “формирование” и “влияние”.

Когнитивность (лат. *cognitio*, «познание, изучение, осознание») — термин, используемый в нескольких, довольно сильно друг от друга отличающихся контекстах, обозначающий способность к умственному восприятию и переработке внешней информации. Другими словами, когнитивность - это способ мышления.

Креативность - способность человека принимать творческие решения, принимать и создавать принципиально новые идеи.

Формирование — процесс придания формы чему-нибудь, процесс, в котором чему-либо придаётся устойчивость, законченность, определенный тип.

Влияние - действие или процесс, производящий изменение в ком-то или чем-то.

Постарайтесь показать участникам, что отец является эталонной личностью в жизни любого человека. Ничто и никто не способен оказать более серьезное влияние и нивелировать влияние родителей, особенно отца.

УПРАЖНЕНИЕ: “Илья Муромец” (игра, наглядно демонстрирующая трудности при оказании влияния и тренирующая навыки влияния).

Вся группа делится на 3 команды + один участник, который будет играть роль Ильи Муромца.

Фасилитатор рассказывает участникам об Илье Муромце и камне на распутье, на котором написано: «налево пойдешь — коня потеряешь, направо пойдешь — голову потеряешь, прямо пойдешь — женатым будешь».

В этом упражнении каждой команде нужно будет убедить Илью Муромца, что следует пойти именно в ее направлении. Первая команда будет уговаривать Муромца поехать налево, вторая — направо, а третья — прямо. У каждого направления есть свои преимущества, ведь даже в варианте «голову потеряешь» можно вспомнить о тех приключениях, которые ждали в сказке богатыря, выбравшего этот путь, или объяснить, что на самом деле он потеряет голову от любви. Командам нужно показать именно их направление в максимально выгодном свете.

Группам дается 5 минут на подготовку, после чего один представитель от каждой группы выступает перед Ильей Муромцем. Муромец решает, куда он поедет, и дает обратную связь о том, что ему понравилось, а что не понравилось в каждом выступлении.

ДИСКУССИЯ: попросите каждого участника высказаться относительно данной темы. При этом постарайтесь выдержать временные рамки и побуждайте высказаться каждого.

Вопросы для дискуссии: насколько вы согласны с утверждением: отец самый влиятельный участник воспитательного процесса? Каким образом отец влияет на детей? Как вы влияете на детей? Насколько ваше влияние является осмысленным?

РЕШЕНИЕ: принятие решений это важная составляющая групповых занятий, поскольку формирует ДНК подотчетности и является единственным действенным средством для реальных изменений.

Каждый участник на основании полученной информации в результате обсуждения должен принять решение, о выполнении которого необходимо будет отчитаться на следующей встрече Клуба. При этом объясните участникам, что решение должно быть принято на основании трехчастного алгоритма: оно должно быть простым, конкретным и проверяемым.

Кроме решения по теме встречи спросите участника: с кем ты поделишься тем, что узнал на этой встрече?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: обобщите все сказанное и попросите участников не игнорировать домашнее задание, потому, что это серьезный инструмент в процессе формирования ответственного отцовства.

Встреча 2

“ПЕРИОДЫ УСПЕХА”



ОРИЕНТИР: Период успеха (с 25 до 42 лет), это время когда мужчина максимально сосредоточен на себе и своих целях. При этом он платит достаточно высокую цену.

ФОКУС: Показать участникам, что успех имеет очень высокую цену и, прежде всего, это разорванные и испорченные отношения, развод, потеря отцовского авторитета и внимания детей. Необходимо выбирать между успехом и будущим.

Это вторая встреча и необходимо закрепить навык проведения Клуба. Еще раз следует комментировать каждый составляющий элемент встречи, объясняя, для чего это необходимо делать. На этой встрече необходимо также предупредить участников о том, что со следующего раза у вас начнется ротация ведущих, и каждый из присутствующих должен будет руководить ходом встречи.

ПОДОТЧЕТНОСТЬ: напомните участникам, что на прошлой встрече вы принимали решения, и наступило время отчитаться в том, насколько удалось их выполнить. Следует напомнить, что такое подотчетность и почему это важно.

Необходимо, чтобы каждый участник смог высказаться. Проследите за тем, чтобы не возникало конфликтных ситуаций. Помогите менее решительным мужчинам высказаться, а неумных критиков стоит попросить быть более терпеливыми и терпимыми.

Обязательно похвалите тех, кто выполнил свои решения, но не стоит укорять тех, кто по разным причинам не выполнил задание. Однако напомните о том, что подотчетность - ключевой элемент группы и если участники не намерены выполнять его, то мы не видим смысла в их дальнейшем участии.

Также спросите участников, с кем удалось поделиться тем, что они узнали на прошлой встрече.

БЛАГОДАРНОСТЬ: каждую встречу необходимо начинать с благодарности или радости, которыми необходимо делиться друг с другом. Попросите каждого участника по очереди рассказать о том, за что он благодарен или что хорошего произошло за время прошедшее с предыдущей встречи.

ВЗАИМОПОМОЩЬ: этот элемент также необходимо практиковать каждую встречу. Попросите всех участников по очереди поделиться тем, что его беспокоит. Перед тем как они начнут, объясните правило 3-частности: когда мы слышим о нуждах друг друга, сначала мы думаем о том, как можем помочь практически; если мы не можем помочь практически, то мы думаем о том, что мы можем посоветовать в этой ситуации; если же мы не можем ничего посоветовать, то мы молимся (если умеем).

ВВЕДЕНИЕ: начало тематической части встречи Клуба. Очень важно задать направление встречи и придерживаться её рамок.

Сегодня тема “Период успеха”. Мы говорим о самом эгоцентричном времени в нашей жизни, когда мы нацелены на успех. Жизнь мужчины в это время характеризуется 12 вещами: спешка; страстность; агрессивность; обостренное

чувство ответственности; сосредоточенность; наращивание; столкновение с реальностью; нарастание напряжения между домом и работой; паника от успеха; потеря привлекательности успеха; применение убеждений; стремление к значимости; прозрение.

Насколько возможно раскройте такие понятия как “успех” и “достижения”.

Успех — достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо.

Достижение — попадание в определённое место, переход к определённому статусу, возрасту или качеству, воплощение определённого плана.

Спешка – мы спешим закончить университет, начать карьеру, влюбиться, жениться, купить машину, дом – такое ощущение, что мы несемся в автомобиле, а за окном мелькают одна за другой главные события нашей жизни, как километровые знаки на трассе.

Страстность – мы постоянно что-то получаем, приобретаем, добываем, узнаем, зарабатываем или страстно жаждем чего-то или тоскуем по чему-то.

Агрессивность – мы желаем доказать другим и самим себе, что способны на достижения.

Обостренное чувство ответственности – мы делаем все, что в наших силах, чтобы обеспечить свои семьи и достичь успеха в карьере.

Чрезвычайная сосредоточенность – поднимаясь по карьерной лестнице, мы развиваем целеустремленность в отношении того, чего хотим достичь.

Наращивание – мы начинаем обзаводиться многим, чтобы сделать свой путь более комфортабельным.

Столкновение с реальностью – мы пытаемся найти способы, как понимать и справляться с различными ударами и сильной болью, которые испытываем в жизни.

Нарастание напряжения между домом и работой – мы разрываемся между желанием быть с семьей и волнующим переживанием успеха в карьере, и должны решить, куда вкладывать свое время и силы.

Паника от успеха – начав преуспевать и видя плоды своих тяжких трудов, мы задаемся животрепещущим вопросом: «Что значит “достаточно”?»

Потеря привлекательности успеха – мы начинаем осознавать, что успех и богатство не обязательно дают чувство удовлетворения.

Применение убеждений – мало знать, что это означает, нужно знать как поступить.

Стремление к значимости – мы начинаем испытывать желание двигаться от выгодного и успешного к продуктивному и значительному.

Прозрение – мы вступаем в период острых вопросов и осознаний (кризис среднего возраста).

УПРАЖНЕНИЕ: “Воздушные замки” (игра наглядно демонстрирует тщетность попыток добиться всеобъемлющего успеха).

Участники делятся минимум на 2 группы.

В центр комнаты кладется пачка бумаги и озвучивается следующая инструкция: «Каждой команде необходимо за следующие 15 минут построить из этой бумаги башню. Ничего, кроме бумаги, использовать нельзя. Башня должна быть выше одного метра в высоту. Побеждает команда, которая построит самую высокую башню».

Задайте участникам вопросы: Довольны ли вы своим строением? Что не так? От чего зависел результат? Насколько полезна была эта работа? В чем, как вы думаете, была суть этого упражнения?

ДИСКУССИЯ: попросите каждого участника высказаться относительно данной темы. При этом постарайтесь выдержать временные рамки и побуждайте высказаться каждого.

Вопросы для дискуссии: Вы находитесь в этом периоде? Если да, то на какой стадии? что из перечисленного присуще в настоящее время вам? Что такое успех с вашей точки зрения?

РЕШЕНИЕ: принятие решений это важная составляющая групповых занятий, поскольку формирует ДНК подотчетности и является единственным действенным средством для реальных изменений.

Каждый участник на основании полученной информации и результате обсуждения должен принять решение, о выполнении которого необходимо будет отчитаться на следующей встрече Клуба. При этом объясните участникам, что решение должно быть принято на основании трехчастного алгоритма: оно должно быть простым, конкретным и проверяемым.

Кроме решения по теме встречи спросите участника: с кем ты поделишься тем, что узнал на этой встрече?

Перед тем как закончить встречу, необходимо выбрать фасилитатора следующей встречи. Сделать это нужно путем голосования, либо распределения тем всего блока, при этом учитывать, что каждый участник группы должен провести встречу до того момента, пока не наступит очередь кого-то вести второй раз.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: обобщите все что обсуждалось на встреча Клуба. Подведите итоги и обязательно выразите благодарность всем за их активное участие. Попросите участников выбрать фасилитатора следующей встречи Клуба. Передайте ему материалы следующей встречи и помогите подготовиться к ней.

Встреча 3

“ЗРЕЛОСТЬ = ВЛИЯНИЕ”

ОРИЕНТИР: Вторая часть периода успеха приводит к осознанию того, что значимость и влияние намного важнее успеха и достижений.

ФОКУС: С возрастом мы начинаем понимать, что важно не то, чего мы достигли, а то на скольких людей мы оказываем влияние, чьи жизни меняем, кого делаем лучше и успешнее.

Поскольку это третья встреча, а для кого-то, возможно, это первая встреча, которую ему необходимо провести, вам нужно максимально тактично помочь это сделать. Перед началом уделите пару минут для общения с фасилитатором и помогите настроиться на позитивную волну. Делайте это с каждым, кто впервые будет проводить встречу. Ободрите его. В ходе встречи не старайтесь сразу же брать инициативу на себя, позвольте человеку самостоятельно справиться с возникшей ситуацией. Вмешивайтесь только в крайнем случае.

ПОДОТЧЕТНОСТЬ: Попросите участников вспомнить те решения, которые они принимали на предыдущей встрече, и предложите рассказать в том, насколько удалось их выполнить.

Также спросите участников, с кем удалось поделиться тем, что они узнали на прошлой встрече.

БЛАГОДАРНОСТЬ: Попросите каждого участника по очереди рассказать о том, за что он благодарен. Это поможет формировать ДНК благодарности и будет формировать позитивное отношение к жизни и происходящему в мире.

ВЗАИМОПОМОЩЬ: Попросите каждого участника по очереди поделиться тем, что его беспокоит, и поговорите об этом используя предложенный нами формат.

ВВЕДЕНИЕ: начало тематической части встречи Клуба. Очень важно задать направление встречи и придерживаться её рамок.

Тема этой встречи - зрелость и наставничество. После периода переосмысления, более известного у нас как “кризис среднего возраста”, человек входит в фазу влияния или период значимости. Это время когда мы начинаем осознавать, что успех имеет очень высокую цену и значимость является тем, что нам необходимо. Этот период характеризуется следующими особенностями:

- жизнь с ясным ощущением своего призвания и осознанием своего предназначения;
- внимание к своему внутреннему голосу – чувство неповторимой значимости;
- сильное ощущение безотлагательности, понимание того, что большая часть жизни, возможно, уже прошла, и наступило время «второго тайма»;
- удовлетворение и наслаждение от ясности своего призвания и радость грядущей награды за следование своим убеждениям;
- повышенное чувство установленных приоритетов, возможность измерения своих возможностей;

- целенаправленность в разработке плана преемственности через передачу полномочий последователям, зная, что оставляю после себя определенное наследие!

УПРАЖНЕНИЕ: Семейное ценностное дерево. Упражнение призвано показать насколько у нас получилось передать семейные ценности.

Необходимо раздать материалы:

Несколько листов бумаги, карандаши, и 2 одинаковых набора карточек с ценностями для каждого участника, каждый набор своего цвета: наличие общих интересов; взаимное уважение членов семьи; любовь; преданность; сохранение самостоятельности и автономии членов семьи; материальное благополучие; национальная монолитность; благополучие семьи в глазах окружающих; идентичность; дисциплина и четкость; выполнение всеми членами семьи своих обязанностей; совместное проведение свободного времени; «открытый дом» – для друзей, родственников, коллег; много детей; хорошее здоровье; сотрудничество между членами семьи; непререкаемый авторитет родителей; доверие; взаимопомощь... Не обязательно использовать все карточки, можно добавлять свои.

Задание для каждого участника в течении 15 минут нарисовать семейное ценностное дерево и расположить на нем карточки с ценностями по степени их значимости. Объяснить почему вы поступили именно так? После этого необходимо проделать то же самое, но с карточками другого цвета, сделайте это от лица вашего сына или дочери (если детей несколько, то старшего ребенка). Сравните два дерева.

Обсудите упражнение. Попросите участников высказаться почему два дерева не выглядят одинаково и что необходимо сделать для того, чтобы семейное ценностное дерево развивалось гармонично, без ответвлений.

ДИСКУССИЯ: попросите каждого участника высказаться относительно данной темы. При этом постарайтесь выдержать временные рамки и побуждайте высказаться каждого.

Вопросы для дискуссии: Как вы относитесь к преемственности? А к династиям? Чем успех отличается от значимости? Как вы понимаете наставничество? У вас есть наставник или наставники? Если да, кто они?

РЕШЕНИЕ: принятие решений это важная составляющая групповых занятий, поскольку формирует ДНК подотчетности и является единственным действенным средством для реальных изменений.

Каждый участник на основании полученной информации и результате обсуждения должен принять решение, о выполнении которого необходимо будет отчитаться на следующей встрече Клуба. При этом объясните участникам, что решение должно быть принято на основании трехчастного алгоритма: оно должно быть простым, конкретным и проверяемым.

Кроме решения по теме встречи спросите участника: с кем ты поделишься тем, что узнал на этой встрече?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: обобщите все, о чем шел разговор на этой встрече. Напомните участникам, что наша главная задача состоит в повышении осознанности отцовства и помощи нашим детям сформироваться с правильными жизненными ценностями и стать успешными.

Попросите выбрать фасилитатора следующей встречи. Это не должен быть тот, кто уже проводил встречу Клуба, до тех пор пока все участники не выступят в этой роли.

Встреча 4

“НАСТОЯЩИЙ ОТЕЦ”

ОРИЕНТИР: Настоящий отец это всегда настоящий мужчина. Поэтому нам необходимо знать критерии истинной мужественности.

ФОКУС: Современное понимание мужественности серьезно деформировано. Главный признак мужчины это добытчик. Практически каждая роль мужчины подвергается сомнению и критике. Необходимо выяснить что не является признаком мужественности, а что должно стать нашим ориентиром.

ПОДОТЧЕТНОСТЬ: Попросите участников вспомнить те решения, которые они принимали на предыдущей встрече, и предложите рассказать в том, насколько удалось их выполнить.

Также спросите участников, с кем удалось поделиться тем, что они узнали на прошлой встрече.

БЛАГОДАРНОСТЬ: Попросите каждого участника по очереди рассказать о том, за что он благодарен. Это поможет формировать ДНК благодарности и будет формировать позитивное отношение к жизни и происходящему в мире.

ВЗАИМОПОМОЩЬ: Попросите каждого участника по очереди поделиться тем, что его беспокоит, и поговорите об этом используя предложенный нами формат.

ВВЕДЕНИЕ: начало тематической части встречи Клуба. Очень важно задать направление встречи и придерживаться её рамок.

Неверные признаки мужественности:

- Идентичность мужчины приравнивается к положению в обществе: мужчина - это то, что он делает, а не то, кем является;
- Ценность мужчины привязана к тому, что он заслуживает, что приводит к тому, что в мужчинах рождается дух соперничества. Необходимо превосходить других во всем: в соблазнительности, силе, успехе и даже зарплате;
- Цель мужчины - успех, как правило в ущерб семье, детям и другим близким отношениям;
- Награда, которая ждет мужчину - материальное благополучие.

Признаки истинной мужественности:

- Настоящий мужчина обладает осознанными убеждениями;
- Настоящий мужчина всегда отстаивает свои убеждения и жизненные ценности;
- Настоящий мужчина всегда развивается, поднимая планку для себя и других;
- Настоящий мужчина всегда берет ответственность на себя;
- Настоящий мужчина является образцом нравственности;
- Настоящий мужчина отвергает бездеятельность и апатию.

УПРАЖНЕНИЕ: Разделить участников на группы по 3 человека. Распределите роли: человек убеждений, критик и наблюдатель. Роль человека убеждений заключается в том, чтобы высказать свое базовое убеждение. Критик должен разрушить это убеждение любыми не оскорбительными аргументами. Задача человека убеждений отстоять свою точку зрения. На это дается 3 минуты. После этого наблюдатель должен высказать свое мнение каждому. После этого роли меняются до тех пор пока каждый участник группы не исполнит все роли.

После этого необходимо обсудить упражнение всеми участниками встречи Клуба. Фасилитатор задает вопросы каждой группе. По одному от группы.

ДИСКУССИЯ: попросите каждого участника высказаться относительно данной темы. При этом постарайтесь выдержать временные рамки и побуждайте высказаться каждого.

Вопросы для дискуссии: какие признаки истинной мужественности для вас являются основными? Какие из перечисленных признаков мужественности вы считаете неверными? Чтобы вы добавили в этот список?

РЕШЕНИЕ: на этой встрече мы рекомендуем дать участникам домашнее задание: расставить признаки мужественности по мере их важности от менее значимого к более значимому. Обсудите это с семьей.

Кроме решения по теме встречи спросите участника: с кем ты поделишься тем, что узнал на этой встрече?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Обобщите все, что обсуждалось на встрече. Сделайте акцент на том, что настоящий отец должен быть настоящим мужчиной и между этими понятиями должен стоять знак равно.

Встреча 5

“ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОТЦА”



ОРИЕНТИР: Отец несет всю ответственность в семье.

ФОКУС: отец берет на себя ответственность за все сферы жизнедеятельности семьи. Однако существует 5 исключительных сфер ответственности отца, где его не сможет заменить даже самая лучшая мать.

ПОДОТЧЕТНОСТЬ: Попросите участников вспомнить те решения, которые они принимали на предыдущей встрече, и предложите рассказать в том, насколько удалось их выполнить.

Также спросите участников, с кем удалось поделиться тем, что они узнали на прошлой встрече.

БЛАГОДАРНОСТЬ: Попросите каждого участника по очереди рассказать о том, за что он благодарен. Это поможет формировать ДНК благодарности и будет формировать позитивное отношение к жизни и происходящему в мире.

ВЗАИМОПОМОЩЬ: Попросите каждого участника по очереди поделиться тем, что его беспокоит, и поговорите об этом используя предложенный нами формат.

ВВЕДЕНИЕ: начало тематической части встречи Клуба. Очень важно задать направление встречи и придерживаться её рамок.

Сегодня тема “Ответственность отца”. О каких сферах идет речь:

1. Обеспечение безопасности, в том числе: экономическая, физическая, духовная, психологическая и социальная.
2. Утверждение потенциала. Отец определяет на что способны его дети и помогает им реализовать свой потенциал.
3. Установление морально-нравственного компаса. Отец ответственен за нравственное воспитание детей.
4. Наделение идентичностью. Ответ на вопрос: кто я? должен дать именно отец.
5. Отец является первым легитимным представителем власти и, таким образом, им определяется отношение детей к власти.

УПРАЖНЕНИЕ: Определите свое место в таблице ответственности.

Уровень ответственности	За что отвечает	Способ мотивации	Отношение к очень сложной задаче	Фокус внимания	Стиль одежды	Волевой импульс	Что главное
Исполнитель	ни за что	так надо, так правильно	это невозможно	нулевая позиция, шаблонность	как все	несколько минут	комфорт, спокойствие, безопасность, гарантии
Специалист	за качественное выполнение работы	интересно или денег заработать	это невозможно мне	Я	чтобы было удобно	1 - 2 дня	личные интересы
Карьерист	за свой личный результат	быть лучше других	это невозможно сделать в указанные сроки	как я выгляжу со стороны	стильно и дорого	1 - 2 недели	успех, признание, известность, карьера
Руководитель среднего звена	за результат своей команды	жизненные принципы	с теми ресурсами, что у нас есть, - мы это не сделаем	как развивается ситуация, взгляд со стороны	корпоративный стиль	1 - 2 месяца	соответствие собственным принципам
Директор	за компанию в целом	воплощение идеи	для решения необходимы дополнительные ресурсы	системный подход	действительно дорого, лицо компании	1 - 2 года	воплощение идеи
Создатель	за все	желание	возможно все	на все	как хочу	вся жизнь	исполнить призвание

ДИСКУССИЯ: попросите каждого участника высказаться относительно данной темы. При этом постарайтесь выдержать временные рамки и побуждайте высказаться каждого.

Вопросы для дискуссии: Как вы думаете, существует ли исключительная ответственность отца? Что бы вы добавили в список исключительных ответственностей? Эмоциональная безопасность разве не женская ответственность?

РЕШЕНИЕ: попросите каждого участника принять решение относительно данной темы.

Кроме решения по теме встречи спросите участника: с кем ты поделишься тем, что узнал на этой встрече?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Обобщите все, что обсуждалось на встрече. Сделайте акцент на ответственности отца, который должен обеспечивать все насущные потребности семьи.

Встреча 6

“МОРАЛЬНЫЙ АВТОРИТЕТ”



ОРИЕНТИР: Отец ответственен за формирование морально-нравственного компаса своих детей.

ФОКУС: Отец является эталонной личностью для своего ребенка, несмотря на то, что, возможно, не является образцом нравственности. Отец должен быть примером и нравственным ориентиром для своих детей. Как стать авторитетным для своего ребенка?

ПОДОТЧЕТНОСТЬ: Попросите участников вспомнить те решения, которые они принимали на предыдущей встрече, и предложите рассказать в том, насколько удалось их выполнить.

Также спросите участников, с кем удалось поделиться тем, что они узнали на прошлой встрече.

БЛАГОДАРНОСТЬ: Попросите каждого участника по очереди рассказать о том, за что он благодарен. Это поможет формировать ДНК благодарности и будет формировать позитивное отношение к жизни и происходящему в мире.

ВЗАИМОПОМОЩЬ: Попросите каждого участника по очереди поделиться тем, что его беспокоит, и поговорите об этом используя предложенный нами формат.

ВВЕДЕНИЕ: начало тематической части встречи Клуба. Очень важно задать направление встречи и придерживаться её рамок.

Тема этой встречи “Моральный авторитет”. Насколько возможно раскройте такие понятия как “авторитет”, “мораль” и “нравственность”.

Авторитет (нем. *Autorität*, от лат. *auctoritas* — «власть, влияние»): значение и основанная на значении или с ним соединённая власть; влияние умственное, побуждающее уважение, доставляемое обладанием превосходной и признанной власти или выдающейся и признанной мудрости, знания, добродетели. Влияние индивида, основанное на занимаемом им положении, должности, статусе и так далее.

Мораль (лат. *moralitas*, термин введён Цицероном от лат. *more* «общепринятые традиции») — принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений. Мораль всегда носит религиозный характер.

Нравственность — моральное качество человека (всегда основана на морали), некие правила, которыми руководствуется человек в своём выборе.

Нравственные ориентиры устанавливаются отцом в детстве. Важно не то, что мы говорим, а как поступаем, реагируем и справляемся с кризисами. Поэтому для того, чтобы воспитать честного и высоконравственного человека, мы должны стать таким ориентиром.

“Сколько сына не учи правильным вещам, он все равно вырастет таким как ты”. **М.Жванецкий**

УПРАЖНЕНИЕ: необходимо сделать несколько заготовок: на листе бумаги сделать список определенных действий и поступков: употребление алкоголя, супружеская измена, ложь, необязательность, опоздания, непослушание, грубость и пр. Каждому участнику раздать эти листы и попросить пронумеровать в порядке убывания от самого легкого до недопустимого. Затем попросите передать свой листок соседу, который должен оценить его. Обсудите упражнение.

ДИСКУССИЯ: попросите каждого участника высказаться относительно данной темы. При этом постарайтесь выдержать временные рамки и побуждайте высказаться каждого.

Вопросы для дискуссии: что для вас означает слово нравственность? насколько вы оцениваете собственный уровень нравственности? что для вас безнравственно? кто и как определяет что нравственно, а что нет?

РЕШЕНИЕ: попросите каждого участника принять решение относительно данной темы.

Кроме решения по теме встречи спросите участника: с кем ты поделишься тем, что узнал на этой встрече?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Обобщите все что обсуждалось на встрече Клуба. Обратите внимание участников встречи на то, что именно отец является нравственным ориентиром для ребенка.

Встреча 7

“ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ”

ОРИЕНТИР: Каждый отец должен помочь своим детям сформировать базовые жизненные ценности.

ФОКУС: Жизненные ценности лежат в основании всех принимаемых нами решений и влияют на качество жизни.

ПОДОТЧЕТНОСТЬ: Попросите участников вспомнить те решения, которые они принимали на предыдущей встрече, и предложите рассказать в том, насколько удалось их выполнить.

Также спросите участников, с кем удалось поделиться тем, что они узнали на прошлой встрече.

БЛАГОДАРНОСТЬ: Попросите каждого участника по очереди рассказать о том, за что он благодарен. Это поможет формировать ДНК благодарности и будет формировать позитивное отношение к жизни и происходящему в мире.

ВЗАИМОПОМОЩЬ: Попросите каждого участника по очереди поделиться тем, что его беспокоит, и поговорите об этом используя предложенный нами формат.

ВВЕДЕНИЕ: начало тематической части встречи Клуба. Очень важно задать направление встречи и придерживаться её рамок.

Тема встречи “Жизненные ценности”. Насколько возможно раскройте такие понятия как “ценности”. Покажите, что жизненные ценности лежат в основании принимаемых нами решений. В отличие от убеждений, ценности могут быть нами выбраны.

***Жизненные ценности** - ценности человека, реально организующие его жизнь. Человек может выбирать свои ценности, но если он их выбрал, они становятся над ним и он им подчиняется. Ценности похожи на правила, и то и другое есть совокупность предписаний, но если правила человек иногда хочет и может обойти, то жизненные ценности - это правила, внутренне обязательные для человека, это то, за чем человек следит сам и чему изменить не может.*

Попросите участников вспомнить жизненные ценности о которых говорили на 3 встрече и назвать те из них, которые они запомнили.

УПРАЖНЕНИЕ: «Необитаемый остров»

Цель: создание условий для понимания того, что за любым поступком стоят ценности, исповедуемые человеком, ориентации в спектре возможных ценностей.

Описание: Упражнение проводится в несколько этапов.

1). На первом этапе участники группы работают индивидуально. Задается игровая ситуация: «Представьте, что через несколько часов неведомые силы отправят вас на необитаемый остров, где вам предстоит провести всю оставшуюся жизнь. Там есть достаточное количество простой еды и воды (вы не умрете от голода и

жажды), минимум одежды и постельных принадлежностей (вы не замерзнете), необходимые лекарства. К сожалению, там нет мобильной связи. Вам разрешают взять с собой только семь объектов. Условие – это только те вещи, которые вы можете реально привезти в аэропорт в течение нескольких часов (привезти свою квартиру или любимую собаку нельзя). Выбранные объекты записываются на листе бумаги.

2). Второй этап упражнения таков: «Все течет, все меняется, и к вам на остров решили поселить сотоварища. У него тоже есть семь объектов. Итого, вместе с вашими, 14. Но остаться могут только семь». Организуется работа в парах. Их задача – из двух своих списков составить один, включающий семь пунктов.

3). На третьем этапе аналогичная работа проводится в малых группах из 5-6 человек.

Затем группы представляют в кругу свои списки. Ведущий интерпретирует услышанное с позиции ценностей: зачем это нужно (например, книга – для личного развития, приемник – для получения информации о мире и других людях).

Обсуждаются вопросы:

- Какие чувства возникали по ходу упражнения?
- Как проходило обсуждение в вашей группе?
- Что оказалось самым ценным для нашей группы?
- Что удивило, а что оказалось предсказуемым?

Эти упражнения призваны показать участникам то, что убеждения лежат в основании жизни любого человека, тем более призванного быть лидером.

ДИСКУССИЯ: попросите каждого участника высказаться относительно данной темы. При этом постарайтесь выдержать временные рамки и побуждайте высказаться каждого.

Вопросы для дискуссии: какие жизненные ценности для вас важнее всего? Ваш набор жизненных ценностей осмыслен? Какие ценности вы хотели бы сформировать в себе? Есть ли в вашей семье список ценностей?

РЕШЕНИЕ: попросите каждого участника провести семейную встречу и сформировать список семейных ценностей.

Кроме решения по теме встречи спросите участника: с кем ты поделишься тем, что узнал на этой встрече?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Обобщите все, что обсуждалось на встрече Клуба. Обратите внимание участников на то, что жизненные ценности являются основой принимаемых нами решений.

Встреча 8

“ЯСНОСТЬ ЦЕЛЕЙ”



ОРИЕНТИР: Каждый отец должен обладать ясным и четким представлением о собственных жизненных целях, а также о целях своей семьи.

ФОКУС: Целеустремленность является важной составляющей успешной жизни. Поэтому мы должны помочь нашим детям развить её в себе, показывая пример, обучая и тренируя их.

ПОДОТЧЕТНОСТЬ: Попросите участников вспомнить те решения, которые они принимали на предыдущей встрече, и предложите рассказать в том, насколько удалось их выполнить.

Также спросите участников, с кем удалось поделиться тем, что они узнали на прошлой встрече.

БЛАГОДАРНОСТЬ: Попросите каждого участника по очереди рассказать о том, за что он благодарен. Это поможет формировать ДНК благодарности и будет формировать позитивное отношение к жизни и происходящему в мире.

ВЗАИМОПОМОЩЬ: Попросите каждого участника по очереди поделиться тем, что его беспокоит, и поговорите об этом используя предложенный нами формат.

ВВЕДЕНИЕ: начало тематической части встречи Клуба. Очень важно задать направление встречи и придерживаться её рамок.

Тема встречи сегодня “Ясность цели” или навык целеполагания. Постарайтесь насколько возможно раскрыть понятие “целеустремленность” и объясните важность целеустремленной жизни.

Целеустремленность - способность помнить о намеченных планах и не терять из виду сформулированные цели, умение преодолевать возникшие препятствия и не опускать руки, встречаясь с трудностями.

Человек без цели, как корабль, потерявший паруса. Он дрейфует в открытом море случайностей, и его движением управляют обстоятельства и другие люди, но не он сам. Человек, знающий свои цели, идет по жизни более уверенно и более результативно.

УПРАЖНЕНИЕ: "Дощечка" - диагностически выявляет вашу готовность - неготовность к достижению Цели. А также повышает мотивацию к обретению своей Мечты!

Инструкция. Нужно смоделировать и проиграть ниже описанные ситуации в действии. Буквально положить на пол что-то типа дощечки.

1 ситуация. Представьте, что на полу лежит доска шириной в 5 см. Пройдите по ней.

2 ситуация. Вы можете пройти или не пройти, в зависимости от Вашего желания и ничего от этого не изменится.

3 ситуация. А теперь представьте, что доска поднята над землей на три метра и под ней лежат стекла и гвозди....."ВАУ!!!" "Как страшно!" Ваша решимость снизилась? А что с вашими целями теперь? Может быть, вы уже не желаете их достигать? А ваша мечта? Чтобы ее получить - надо преодолеть трудности! – **ПОПРОБУЙТЕ** теперь пройдите по доске.

4 ситуация. А теперь представьте, что эта же доска перекинута через пропасть, а сзади бушует пожар, он «подбирается» к Вам. Ваши действия?

5 ситуация. А теперь представьте, что доска перекинута к окну возлюбленной и там Вас ждет приз.

Очевидно, что Вы в обоих последних случаях пройдете по этой доске по причине Вашего личного желания, личного выбора, обусловленного, в первом случае необходимостью, а во-втором - своим желанием.

ЭФФЕКТ - переосмысление и понимание своей готовности к достижению цели, тем самым:

- мотивация увеличивается;

- либо вы понимаете, что эта цель вам не нужна, стала не актуальна...

На данном примере видно, что сила желания заставляет достигать цели.

ДИСКУССИЯ: попросите каждого участника высказаться относительно данной темы. При этом постарайтесь выдержать временные рамки и побуждайте высказаться каждого.

Вопросы для дискуссии: насколько мотивация влияет на целеустремленность? Насколько вы целеустремленный человек? Что вам мешает развить свою целеустремленность? Как ставить правильные цели?

РЕШЕНИЕ: на этой встрече мы рекомендуем вам дать участникам домашнее задание. Необходимо назвать одну важную цель и разработать план её достижения.

Кроме решения по теме встречи спросите участника: с кем ты поделишься тем, что узнал на этой встрече?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Обобщите все что сегодня было сказано и обратите внимание участников на то, что целеустремленность это необходимая составляющая успеха в жизни.

Встреча 9

“7 ЗВЕРЕЙ”



ОРИЕНТИР: Отец ответственен за обеспечение безопасности, в том числе эмоциональной, которая лежит в основе всего.

ФОКУС: Эмоциональная безопасность создает внутреннее спокойствие и повышает самооценку, что способствует большому шансу на успешную и счастливую жизнь.

ПОДОТЧЕТНОСТЬ: Попросите участников вспомнить те решения, которые они принимали на предыдущей встрече, и предложите рассказать в том, насколько удалось их выполнить.

Также спросите участников, с кем удалось поделиться тем, что они узнали на прошлой встрече.

БЛАГОДАРНОСТЬ: Попросите каждого участника по очереди рассказать о том, за что он благодарен. Это поможет формировать ДНК благодарности и будет формировать позитивное отношение к жизни и происходящему в мире.

ВЗАИМОПОМОЩЬ: Попросите каждого участника по очереди поделиться тем, что его беспокоит, и поговорите об этом используя предложенный нами формат.

ВВЕДЕНИЕ: начало тематической части встречи Клуба. Очень важно задать направление встречи и придерживаться её рамок.

Тема встречи сегодня “7 зверей”. Речь идет о семи эмоционально-психологических, а, возможно, и духовных врагах каждого человека. Они атакуют нас в детстве, закладывая негативные основания нашей жизни. Задача отца защитить детей от этих врагов. Что это за враги?

1. Ожидание - постоянно меняет концепцию успеха, поднимая планку все выше и выше. Оно никогда не останавливается.
2. Достижение - его главный девиз: “Самое главное - достижения”. Он заставляет каждого поверить в то, что нет большей ценности, чем постоянные достижения в любой области.
3. Разочарование - это эмоциональный вампир, который, когда вы терпите поражение или у вас что-то не получается, начинает накручивать вас, нашептывая: ты не оправдал ожиданий. Ты всех разочаровал. Ты никогда не сможешь сделать все так, как надо». Он деморализует вас и пытается раздавить своим весом.
4. Отверженность - этот зверь нападает сразу же после предыдущего. Он убеждает вас в том, что вы теперь никому не нужны. Он авторитетно заявляет: Ты никуда не годишься! Тебе не достичь этого уровня. Тебя не примут. Дальше мы двигаемся без тебя.
5. Стыд - приходит после отверженности и неудач. Он рождается ими и грызет, пока не одолеет.

6. Вина - зачастую дети чувствуют себя виноватыми за то, что не является их виной.
7. Страх - порождение всех предыдущих зверей. Он убивает все живое. Отцы должны приложить все усилия для того, чтобы дети нас не боялись, а уважали.

УПРАЖНЕНИЕ: Кто несет угрозу?

Попросите участников написать на листе бумаги таблицу где будет 8 колонок:

	Ожидания	Достижения	Разочарование	отверженность	Стыд	Вина	страх
Я							
жена							
сын							
дочь							
теща							
....							

Оцените кто из вашей семьи наиболее опасен в каждой из сфер, поставьте оценку по 10 бальной шкале. Попросите объяснить причину. Обсудите результат.

ДИСКУССИЯ: попросите каждого участника высказаться относительно данной темы. При этом постарайтесь выдержать временные рамки и побуждайте высказаться каждого.

Вопросы для дискуссии: с каким из “зверей” вы знакомы ближе всего? Что необходимо сделать для того, чтобы дети не получили похожую травму?

РЕШЕНИЕ: попросите каждого участника принять решение относительно данной темы.

Кроме решения по теме встречи спросите участника: с кем ты поделишься тем, что узнал на этой встрече?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Обобщите все, что сегодня обсуждалось и сделайте акцент на том, что отцы ответственны за обеспечение эмоциональной безопасности семьи, особенно детей.

Встреча 10

“ИДЕНТИЧНОСТЬ”



ОРИЕНТИР: ответственность отца состоит в том, чтобы помочь детям понять их предназначение в жизни и сформировать адекватную идентичность во всех планах.

ФОКУС: Идентичность это когда мы понимаем кто мы и для чего живем. Нам важно не только понимать собственную идентичность, но и помочь детям её сформировать. Для этого стоит обратить внимание на то мировоззрение, которое лежит в основе нашей жизни.

ПОДОТЧЕТНОСТЬ: Попросите участников вспомнить те решения, которые они принимали на предыдущей встрече, и предложите рассказать в том, насколько удалось их выполнить.

Также спросите участников, с кем удалось поделиться тем, что они узнали на прошлой встрече.

БЛАГОДАРНОСТЬ: Попросите каждого участника по очереди рассказать о том, за что он благодарен. Это поможет формировать ДНК благодарности и будет формировать позитивное отношение к жизни и происходящему в мире.

ВЗАИМОПОМОЩЬ: Попросите каждого участника по очереди поделиться тем, что его беспокоит, и поговорите об этом используя предложенный нами формат.

ВВЕДЕНИЕ: начало тематической части встречи Клуба. Очень важно задать направление встречи и придерживаться её рамок.

Сегодня тема идентичность. Насколько возможно раскройте такие понятия как “идентичность”, “мировоззрение” и “уникальность”.

Идентичность (лат. *identicus* — тождественный, одинаковый) — осознание личностью своей принадлежности к той или иной социально-личностной позиции в рамках социальных ролей и эго состояний. Идентичность, с точки зрения психосоциального подхода, является своего рода эпицентром жизненного цикла каждого человека. Она оформляется в качестве психологического конструкта в подростковом возрасте и от ее качественных характеристик зависит функциональность личности во взрослой самостоятельной жизни.

Мировоззрение — система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека, общее отношение человека к окружающей действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

Уникальность — это состояние, при котором некто или нечто не похожи ни на кого либо ни на что другое в сравнительном контексте.

Мы призваны помочь детям ответить на вопрос “кто я?”. Для этого необходимо понимать собственную идентичность и видеть призвание, которое ждет наших

детей. Начните с национальной идентичности, поговорите о гендерной. Расскажите о том, что значит быть гражданином, мужем, отцом, матерью и пр.

Покажите, что идентичность это принадлежность к группе, народу, нации, социальной группе или самосознание личности.

УПРАЖНЕНИЕ: Идентичность. Нужно собрать группы по идентичности. Раздать участникам, заранее распечатанные смайлики. Задача состоит в том, чтобы сгруппировать их по социальным группам. Например, оптимисты; ворчуны; начальники; добряки и проч. Упражнение делается всеми участниками группы.

Обсудите упражнение.

ДИСКУССИЯ: попросите каждого участника высказаться относительно данной темы. При этом постарайтесь выдержать временные рамки и побуждайте высказаться каждого.

Вопросы для дискуссии: к какой национальности вы относите себя? Считаете ли вы себя частью нации? Кто вы в большей степени: оптимист или пессимист? Педант или “творческий человек”?

РЕШЕНИЕ: попросите каждого участника принять решение относительно данной темы.

Кроме решения по теме встречи спросите участника: с кем ты поделишься тем, что узнал на этой встрече?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: обобщите все, что обсуждалось на встрече. сделайте акцент на том, что идентичность это естественная составляющая жизни человека и формируется в период социализации, т.е. в раннем подростковом возрасте.

Встреча 11

“СТОЛ ПОДДЕРЖКИ”

ОРИЕНТИР: Каждый человек нуждается в постоянной поддержке и атмосфере баланса.

ФОКУС: Мы нуждаемся в наставниках и наставляемых, в критиках и одобрении, в проверке и доверии. Для сохранения баланса нужны все стороны, все возможные помощники. Именно поэтому мы рекомендуем вам создать стол поддержки и пригласить за него всех, кто вам нужен.

ПОДОТЧЕТНОСТЬ: Попросите участников вспомнить те решения, которые они принимали на предыдущей встрече, и предложите рассказать в том, насколько удалось их выполнить.

Также спросите участников, с кем удалось поделиться тем, что они узнали на прошлой встрече.

БЛАГОДАРНОСТЬ: Попросите каждого участника по очереди рассказать о том, за что он благодарен. Это поможет формировать ДНК благодарности и будет формировать позитивное отношение к жизни и происходящему в мире.

ВЗАИМОПОМОЩЬ: Попросите каждого участника по очереди поделиться тем, что его беспокоит, и поговорите об этом используя предложенный нами формат.

ВВЕДЕНИЕ: начало тематической части встречи Клуба. Очень важно задать направление встречи и придерживаться её рамок.

Сегодня мы поговорим о столе поддержки.

***Наставник** – человек, который наставляет нас во всех вопросах нашей жизни.*

***Наставляемый** – человек, которого мы наставляем во всех вопросах его жизни.*

***Тренер** – человек, который тренирует нас в определенных навыках.*

***Ученик** – человек, которого мы тренируем в определенных навыках.*

***Герой** – человек, которым мы больше всего восхищаемся, хотя, возможно, мы и не сможем стать таким, как он. (Для меня таким героем является Мартин Лютер Кинг).*

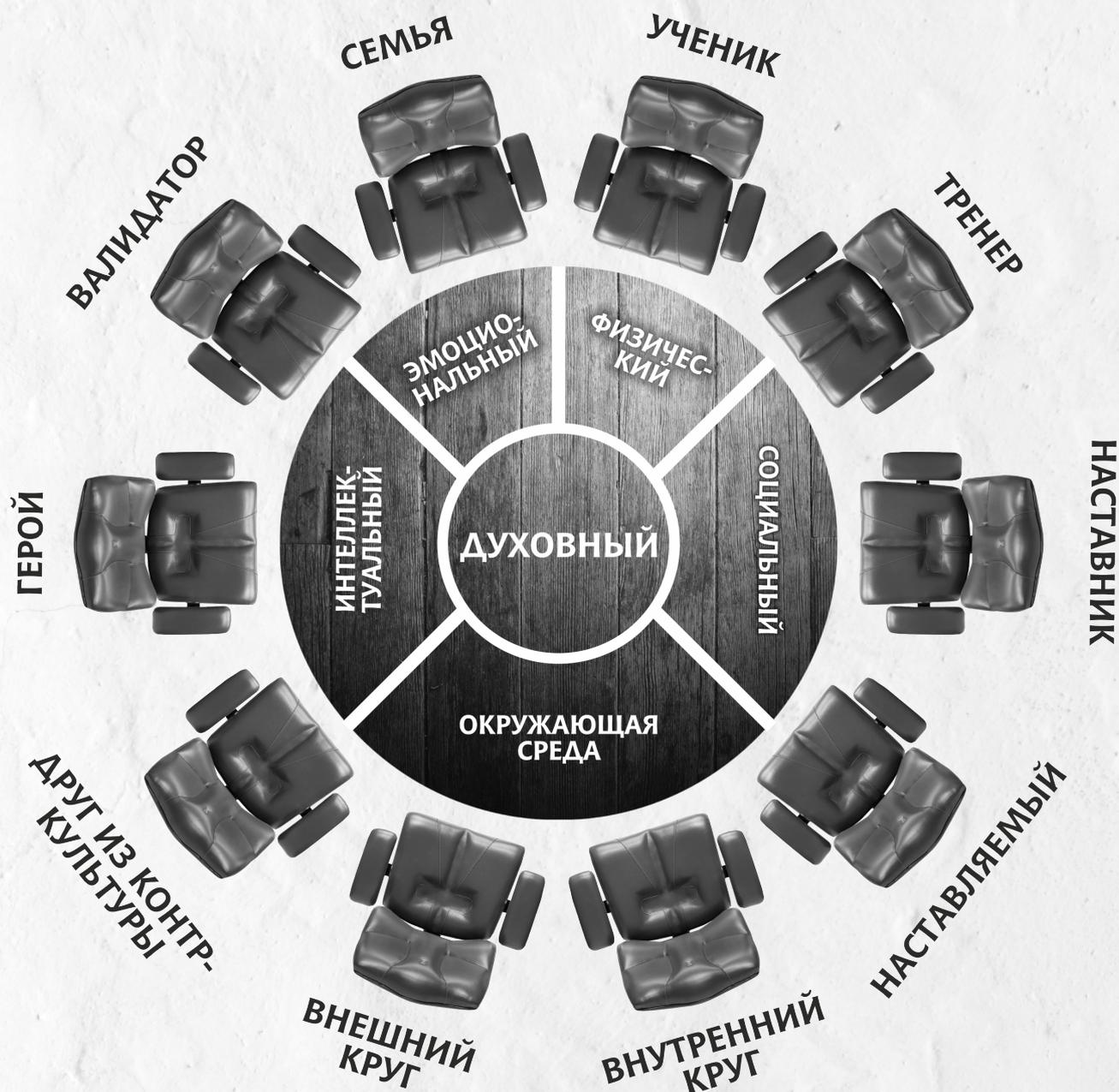
***Член семьи** – человек из вашей семьи, который имеет тесную эмоциональную связь с нами, почти как задушевный друг, но только из семейного круга. Это тот человек из семьи, с кем мы полностью откровенны.*

***Внешний круг** – человек, который является нашим настоящим задушевым другом (того же пола, что и мы). Супруга/супруг не может быть одним из них. (Наши супруги занимают свое собственное место за «Столom поддержки»).*

***Внутренний круг** – человек из близкого окружения, друг, соратник, единомышленник.*

Друг из контркультуры – человек к которому вы привязаны, ваш друг, который не разделяет ваши взгляды или придерживается взглядов, которые вы не разделяете.

Валидатор – человек, который примет эстафету миссии нашей жизни и побежит с ней, когда нас не станет.



УПРАЖНЕНИЕ: Предложите участникам составить список своего “стола поддержки” и объяснить почему те или иные люди попали за этот стол.

ДИСКУССИЯ: попросите каждого участника высказаться относительно данной темы. При этом постарайтесь выдержать временные рамки и побуждайте высказаться каждого.

Вопросы для дискуссии: У вас есть стол поддержки? Как вы считаете нужен ли нам стол поддержки? Насколько трудно собрать такую поддержку?

РЕШЕНИЕ: попросите каждого участника начать процесс создания стола поддержки. Попросите пригласить за него одного участника до следующей встречи.

Кроме решения по теме встречи спросите участника: с кем ты поделишься тем, что узнал на этой встрече?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Обобщите все сказанное на встрече и предложите участникам ещё раз подумать о том, чтобы создать такой стол поддержки для себя и своих детей.

Встреча 12

“ПОТЕНЦИАЛ”



ОРИЕНТИР: У каждого человека есть таланты и сильные стороны. Отцы должны помочь детям распознать и реализовать свой потенциал.

ФОКУС: Отец призван утверждать потенциал своих детей. Для этого необходимо его распознать, а без постоянных и осмысленных взаимоотношений это невысказано. Поэтому мы должны строить с детьми отношения, наблюдать за ними, подмечая сильные стороны и перспективные склонности. Мы должны приложить все усилия для того, чтобы развить их.

ПОДОТЧЕТНОСТЬ: Попросите участников вспомнить те решения, которые они принимали на предыдущей встрече, и предложите рассказать в том, насколько удалось их выполнить.

Также спросите участников, с кем удалось поделиться тем, что они узнали на прошлой встрече.

БЛАГОДАРНОСТЬ: Попросите каждого участника по очереди рассказать о том, за что он благодарен. Это поможет формировать ДНК благодарности и будет формировать позитивное отношение к жизни и происходящему в мире.

ВЗАИМОПОМОЩЬ: Попросите каждого участника по очереди поделиться тем, что его беспокоит, и поговорите об этом используя предложенный нами формат.

ВВЕДЕНИЕ: начало тематической части встречи Клуба. Очень важно задать направление встречи и придерживаться её рамок.

Тема встречи “Утверждение потенциала”. Насколько возможно раскройте такие понятия как “потенциал”, “талант” и “способности”.

***Потенциал** - совокупность всех имеющихся возможностей, средств в какой-либо области, сфере, в широком смысле, «запасные» средства.*

***Талант** — выдающиеся способности человека, проявляемые в определённой сфере деятельности, позволяющие на основе принятия нестандартных решений добиваться высоких результатов.*

***Способности** — это свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности. Способности развиваются из задатков в процессе деятельности (в частности, учебной). Способности не сводятся к имеющимся у индивида знаниям, умениям, навыкам. Они обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами и приёмами некоторой деятельности и являются внутренними психическими регуляторами, обуславливающими возможность их приобретения.*

Необходимо распознать задатки ребенка. Как это сделать? Несколько советов:

- наблюдайте за ребенком, что вызывает у него наибольший интерес;
- не пытайтесь подогнать ребенка под определенные устоявшиеся стандарты;

- дайте ребенку гармоничное базовое развитие;
- как можно больше играть в ролевые игры;
- не пытайтесь искать в ребенке собственные нереализованные стремления;

УПРАЖНЕНИЕ: Фоновый шум.

Для этого упражнения понадобится разбиться на пары. Члены каждой пары размещаются друг от друга на максимально возможном расстоянии, например, в углах комнаты. После этого все одновременно начинают разговаривать. Задача каждого участника состоит в том, чтобы вести диалог со своим партнером, несмотря на шум. Длится это 3 минуты. После этого необходимо изменить условия, дав участникам свободу передвижения и способов общения. Еще 3 минуты.

Обсудите упражнение.

ДИСКУССИЯ: попросите каждого участника высказаться относительно данной темы. При этом постарайтесь выдержать временные рамки и побуждайте высказаться каждого.

Вопросы для дискуссии: Возможно ли увидеть задатки потенциала в раннем детстве? Все ли способности формируются в детстве? Какие способности формируются самостоятельно?

РЕШЕНИЕ: попросите каждого участника понаблюдать за детьми, сделать список их способностей.

Кроме решения по теме встречи спросите участника: с кем ты поделишься тем, что узнал на этой встрече?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Обобщите все, что обсуждалось на встрече. Напомните участникам о том, что это последняя встреча цикла и следующая будет посвящена подведению итогов и старту нового цикла. На следующую встречу необходимо пригласить друзей и знакомых, которые изъявили желание присоединиться к клубу.

стартовая



ОТЦОВСТВО

СОЦИАЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

АНКЕТА

участника Клуба отцов

«__» _____ 20__ г.

ФИО _____

Что для вас означает быть отцом?

Сколько у вас детей?

Перечислите имена

Знаете ли вы друзей ваших детей?

 ДА НЕТ

Перечислите пару имён

Сколько активного времени вы проводите со своими детьми?

До 5 минут в день

От 5 до 15 минут

От 15 минут до часа

Укладываете ли вы вашего ребенка спать?

Да, каждый день

Да, иногда

Нет, не укладываю

Помогаете ли вы ребенку с выполнением домашних заданий?

Да, каждый день

Да, иногда

Нет, не помогаю

Хватает ли у вас терпения выслушать ребенка?

 ДА НЕТ



Сколько раз в неделю вы интересуетесь делами ребенка?

Да, каждый день Пару раз Не интересуюсь

Как часто вы играете с ребенком?

Да, каждый день Пару раз в неделю Не играю

Кто чаще ходит на родительские собрания?

Я Жена Бабушка Дедушка Никто

Как вы оцениваете ваши взаимоотношения с детьми по 10 бальной шкале?

Как вы оцениваете ваши взаимоотношения с женой по 10 бальной шкале?

Каковы ваши ожидания от участия в Клубе отцов?

Укажите номер вашего телефона

Укажите ваш E-mail

Укажите ваш адрес

ПОДПИСЬ



АНКЕТА

участника Клуба отцов

«__» _____ 20__ г.

ФИО _____

Что для вас означает быть отцом?

Сколько у вас детей?

Перечислите имена

Знаете ли вы друзей ваших детей?

 ДА НЕТ

Перечислите имена

Сколько активного времени вы проводите со своими детьми?

До 5 минут в день

От 5 до 15 минут

От 15 минут до часа

Укладываете ли вы вашего ребенка спать?

Да, каждый день

Да, иногда

Нет, не укладываю

Помогаете ли вы ребенку с выполнением домашних заданий?

Да, каждый день

Да, иногда

Нет, не помогаю

Хватает ли у вас терпения выслушать ребенка?

 ДА НЕТ



АНКЕТА

участника Клуба отцов

«__» _____ 20__ г.

ФИО _____

Что для вас означает быть отцом?

Сколько у вас детей?

Перечислите имена

Знаете ли вы друзей ваших детей?

 ДА НЕТ

Перечислите имена

Сколько активного времени вы проводите со своими детьми?

До 5 минут в день

От 5 до 15 минут

От 15 минут до часа

Укладываете ли вы вашего ребенка спать?

Да, каждый день

Да, иногда

Нет, не укладываю

Помогаете ли вы ребенку с выполнением домашних заданий?

Да, каждый день

Да, иногда

Нет, не помогаю

Хватает ли у вас терпения выслушать ребенка?

 ДА НЕТ



АНКЕТА

участника Клуба отцов

«__» _____ 20__ г.

ФИО _____

Что для вас означает быть отцом?

Сколько у вас детей?

Перечислите имена

Знаете ли вы друзей ваших детей?

 ДА НЕТ

Перечислите имена

Сколько активного времени вы проводите со своими детьми?

До 5 минут в день

От 5 до 15 минут

От 15 минут до часа

Укладываете ли вы вашего ребенка спать?

Да, каждый день

Да, иногда

Нет, не укладываю

Помогаете ли вы ребенку с выполнением домашних заданий?

Да, каждый день

Да, иногда

Нет, не помогаю

Хватает ли у вас терпения выслушать ребенка?

 ДА НЕТ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ВСТРЕЧА

На эту встречу необходимо пригласить друзей и знакомых, которые изъявили желание присоединиться к Клубу отцов. Место встречи необходимо выбирать в зависимости от числа участников. Возможно это может быть конференц зал СПУ "Отцовство" или актовый зал школы, где проводятся встречи клуба. Место необходимо бронировать заранее.

Подготовка к промежуточной встрече является полной ответственностью Магистра Клуба. Необходимо заблаговременно составить список участников и непременно трижды напомнить новым участникам о встрече: за месяц, за неделю и за 2 дня до назначенной даты. Рекомендуем сделать именные пригласительные и разослать их по почте.

Встречу начинает Магистр Клуба. Приветственная речь не должна занимать более 5 минут.

После Магистра выступает почетный гость. Стоит пригласить кого-то из Правления или Координационного совета или же звездного отца.

Третий выступающий - представитель администрации школы, где проводятся встречи Клуба.

После торжественных речей своими историями делятся несколько членов Клуба. Их рассказ призван показать динамику произошедших изменений.

Торжественная часть. Пригласите музыкантов или подготовьте небольшой концерт собственными силами.

Банкетная часть. Возможно заказать пиццу или воспользоваться услугами службы кейтеринга.

Завершающая речь Магистра клуба, на которой он предлагает всем желающим присоединиться к Клубу и раздает анкеты. Также сообщает место и время следующей встречи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Держите с нами связь:

www.otcovstvo.by

E-mail

info@otcovstvo.by

